

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

**КОМПЛЕКТ  
контрольно-оценочных  
средств по учебной дисциплине**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

## **1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате оценки осуществляется проверка умений, знаний, которые формируют профессиональные и общие компетенции.

- *уметь:*

У1. использовать современные технические и программные средства; работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию); проектировать состав информационных систем;

У2. работать с документами, в том числе электронными; реализовать обработку экономической информации с помощью современных средств информационных технологий; использовать сетевые технологии; работать с базами, электронными ресурсами; вести поиск информации в различных электронных ресурсах;

- *знать:*

З1. прикладные программные средства в области экономики и управления; основы проектирования и внедрения информационных систем; о необходимости, методах и средствах защиты информации;

З2. теоретические основы информационных технологий, их назначение, роль в информационной системе предприятия; состав информационного обеспечения, технического, программного и др. видов обеспечения; теоретические основы сетевых технологий;

- *владеть:*

В1. современными офисными, экономическими и справочно-правовыми компьютерными программами;

В2. терминологией информационных технологий, персональным компьютером; навыками поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализом, оценкой, интерпретацией полученных результатов и обоснованием выводов.

## **2. Комплект контрольно-оценочных средств**

### **2.1 Теоретические задания (ТЗ)**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1**

по теме *1. Информационные технологии и информационные системы на предприятии*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Информатизация современного общества.
2. Понятие информационной технологии.
3. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.

4. Понятие, назначение информационной системы. Автоматизированная информационная система.
5. Структура, элементы автоматизированной информационной системы

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2

по теме 2. *Информационное обеспечение ИТ*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Экономическая информация, ее значение, свойства и особенности.
2. Виды экономической информации.
3. Структура экономической информации.
4. Состав информационного обеспечения.
5. Классификация и кодирование экономической информации.
6. Система документации и документооборот.
7. Базы и банки данных. Базы знаний.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3

по теме 3. *Другие виды обеспечения информационных технологий.*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Техническое обеспечение.
2. Программное обеспечение. Системные и прикладные программы.
3. Организационное обеспечение АИТ. Автоматизированное рабочее место.
4. Понятие, назначение компьютерных сетей. Виды компьютерных сетей.
5. Работа в сети. Устройства сетей.
6. Появление, развитие, структура сети Internet.
7. Адреса Internet.
8. Службы (сервисы) Internet.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4

по теме 4. *Информационная безопасность и защита информации.*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Необходимость защиты информации. Виды угроз безопасности информации.
2. Методы и средства защиты информации.
3. Защита программных продуктов. Последствия применения нелегальных программ.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5

по теме 5. *Справочные правовые системы.*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Правовая информация и способы ее распространения.
2. Развитие, виды и использование СПС.
3. Свойства информационных банков СПС.
4. Возможности программных продуктов СПС
  - Какова структура Единого информационного массива системы КонсультантПлюс?
  - Что такое информационный банк?
  - Каковы особенности поиска информации по конкретному правовому вопросу?
  - Как найти списки документов, включенных в систему за конкретный период?
  - Какие разделы представлены в системе КонсультантПлюс?
  - Какие виды документов включены в систему?
  - Какие дополнительные сервисы представлены в системе?
  - Какова структура карточки поиска?
  - Какие виды поиска можно задействовать?
  - Какие операции реализованы в системе для работы с найденными документами?
  - Как осуществляется ли экспорт документов в другие программы?

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №6

по теме 6. *Информационные технологии бухгалтерского учета.*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Особенности бухгалтерского учета и его методов в автоматизированных информационных системах.
2. Рынок, типы бухгалтерских программ.
3. Основные элементы бухгалтерских программ.
4. Предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в электронном виде.
  - Охарактеризуйте систему программ «1С:Предприятие 8».
  - Возможно ли использовать конфигурации 1С без платформы «1С:Предприятие»?
  - Какие типовые прикладные решения вы знаете?
  - Какие объекты конфигурации существуют в «1С:Предприятие 8» и для чего они предназначены?
    - Укажите основные операции, которые можно выполнять со справочниками.
    - Как осуществлять поиск информации в справочниках?
    - Для чего предназначены иерархические справочники?
    - Охарактеризуйте структурные элементы объекта конфигурации документ.
    - Чем отличаются проведенные и не проведенные документы?
    - Как формируются и настраиваются отчеты?

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №7

по теме 7. *Информационные технологии в банках.*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Состав и технологии банковских информационных систем.
2. Программное обеспечение банковских информационных систем.
3. Банковские технологии электронного обслуживания клиента.
4. Технологии межбанковских расчетов.
  - Каким образом происходит наращение денежной суммы, взятой в долг, при использовании простого процента (указать формулу)?
  - Каким образом происходит наращение денежной суммы, взятой в долг, при использовании сложного процента (указать формулу)?
    - При использовании формулы какого процента (простого или сложного) наращение суммы долга происходит быстрее, если основная сумма долга, годовая ставка процента, количество периодов начисления процентов совпадают?
    - Какой вывод следует из решенных примеров по сложным процентам: при увеличении числа периодов начисления процентов за год при той же годовой процентной ставке наращенная сумма, полученная за одно и то же время, уменьшается или увеличивается?
      - Что такое «поток платежей»?
      - Что означает знак «минус» перед значениями постоянного платежа и приведенной (текущей) стоимости?
        - Какое название носит «регулярный поток с положительными членами»?
        - Какая математическая формула является основой для расчета финансовых рент?
        - Какие параметры вычисляются при количественном анализе регулярных потоков платежей?
      - Какие функции используются в Excel для расчета параметров финансовой ренты?

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №8

по теме 8. *Информационные технологии в сфере управления производством.*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Аналитические системы финансового менеджмента.
2. Автоматизация документооборота и административно-управленческой связи.
3. Интегрированные системы управления предприятием.

- Дайте определение понятия прогнозирование.
- Какое предположение лежит в основе прогнозирования?
- Какие виды прогнозов различают в зависимости от протяженности горизонта прогноза?
  - Какие этапы включает процесс прогнозирования?
  - Какие величины называются факторами и откликами в математической модели регрессионного анализа объекта?
    - Что такое коэффициенты регрессии и как их рассчитать в MS Excel?
    - Как отразить на диаграмме отклонения исходных значений от полученного графика?
    - Как осуществить выбор линейной функции с помощью функции ЛИНЕЙН?
    - Как рассчитать коэффициенты с помощью функций НАКЛОН и ОТРЕЗОК?
    - Как предсказать сумму продаж в последующий период с помощью функций ТЕНДЕНЦИЯ и ПРЕДСКАЗ?
  - Какова технология прогнозирования с помощью линии тренда?

### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №9

по теме 9. *Проектирование АИТ в соответствии с потребностями пользователя.*

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Задачи, принципы проектирования.
2. Стадии и этапы проектирования и создания.
3. Разработка информационного обеспечения и постановка задач на предпроектной стадии.
4. Выбор программного обеспечения.

## 2.2 Практические задания (ПЗ)

### примеры

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1

1.1 Проведите исследование и напишите эссе на тему "Влияние информатизации на современное общество". Включите примеры из различных сфер жизни (образование, здравоохранение, бизнес и т.д.).

Цель: Понять значение информатизации и ее влияние на различные аспекты общества.

1.2 Разработайте структуру автоматизированной информационной системы для небольшого предприятия (например, магазин или кафе). Опишите основные элементы системы и их взаимодействие.

Цель: Понять структуру и элементы автоматизированной информационной системы.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

2.1 Составьте классификацию экономической информации для предприятия. Опишите основные виды и свойства экономической информации.

Цель: Понять виды и свойства экономической информации.

2.2 Разработайте систему документации и документооборота для небольшого офиса. Опишите основные документы, их структуру и порядок обработки.

Цель: Понять систему документации и документооборот.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3

3.1 Исследуйте и опишите основные виды компьютерных сетей и их функциональные устройства. Приведите примеры использования каждого вида сети.

Цель: Понять виды компьютерных сетей и их функциональные устройства.

3.2 Разработайте план технического обеспечения для автоматизированного рабочего места. Опишите необходимое оборудование и программное обеспечение.

Цель: Понять техническое обеспечение и автоматизированное рабочее место.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4

4.1 Проведите анализ возможных угроз информационной безопасности для предприятия. Предложите методы и средства защиты информации.

Цель: Понять виды угроз и методы защиты информации.

4.2 Исследуйте последствия использования нелегальных программных продуктов. Напишите отчет о рисках и правовых последствиях.

Цель: Понять последствия использования нелегальных программ.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Выясните, установлены ли ограничения на размер платы за проживание в общежитии для студентов вузов.

2. Работник организации учится в вузе дистанционно, при этом получает высшее образование впервые. Выясните, обязан ли работодатель один раз в год оплатить ему проезд к месту учебы?

3. Гражданка Д., выявив недостаток приобретенной вещи, предъявила претензии магазину (продавцу). Продавец оставил товар, чтобы исследовать его недостатки. Выясните, может ли Д. присутствовать при проверке качества товара.

4. Н. купил в магазине книгу и дома обнаружил, что одна из страниц в ней оказалась непропечатанной. Выясните, в течение какого периода можно предъявить претензии продавцу, если на товар не установлен гарантийный срок.

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6

6.1 Создайте, заполните платежные поручения. Откройте печатную форму платежного документа. На основании выписок банка введите информацию об операциях по расчетному счету. Сделайте проводки.

1. 20 января перечислен аванс от СПК Апрель СХПК «ПЗ Майский» (ИНН 3507000797, расчетный счет № 40702810019510000111 в «СБС-Агро», 161008, Вологодский район, п. Майское) за пиломатериалы 24000 руб.

2. 20 января получен аванс от СХПК «ПЗ Майский» за промышленную продукцию (печенье) 7200 руб.

3. 20 января поступила на расчетный счет плата за продукцию от молкомбината 10000 руб. По платежному поручению № 108.

4. 20 января перечислено АО «Лукойл» платежным поручением №10, сумма 30000 руб.

Сформируйте отчетные формы по счету 51 и ответьте на вопросы:

1. Какая сумма была на расчетном счете на конец дня 11 января, 16 января, 18 января?

2. Какие корреспонденции сделаны по выпискам банка?

3. Какие суммы и сколько поступили на расчетный счет за месяц, по декадам?

4. Сколько еще «Апрель» остается должен Вологдаагропромснабу, ГЭП Вологдаоблкоммунэнерго, другим кредиторам?

5. Какие суммы были перечислена Вологдаагропромснабу, другим кредиторам за месяц?

6. Какие суммы должны «Апрелю» Вологодский молкомбинат, мясокомбинат, др. дебиторы?

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7

7.1 Исследуйте и опишите информационные технологии в логистике. Приведите примеры их использования на предприятии.

Цель: Понять информационные технологии в логистике.

7.2 Разработайте план автоматизации документооборота для административно-управленческой связи на предприятии. Опишите основные этапы и используемые технологии.

Цель: Понять автоматизацию документооборота.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8

8.1 Исследуйте и опишите основные технологии межбанковских расчетов. Приведите примеры их использования.

Цель: Понять технологии межбанковских расчетов.

8.2 Разработайте план внедрения банковских технологий электронного обслуживания клиентов. Опишите основные этапы и используемые технологии.

Цель: Понять банковские технологии электронного обслуживания.

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9

9.1 Разработайте план проектирования информационной системы для небольшого предприятия. Опишите основные этапы и задачи на каждом этапе.

Цель: Понять этапы и задачи проектирования информационных систем.

9.2 Проведите анализ потребностей пользователей и разработайте требования к информационной системе. Опишите методы сбора и анализа данных.

Цель: Понять анализ потребностей пользователей и разработку требований.

## 2.3 Вопросы к зачету

### ОК 02.

1. Информатизация современного общества.
2. Понятие информационной технологии.
3. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.
4. Понятие, назначение информационной системы. Автоматизированная информационная система.
5. Структура, элементы автоматизированной информационной системы
6. Экономическая информация, ее значение, свойства и особенности.
7. Виды экономической информации.
8. Структура экономической информации.
9. Состав информационного обеспечения.
10. Классификация и кодирование экономической информации.
11. Система документации и документооборот.
12. Базы и банки данных. Базы знаний.
13. Техническое обеспечение.
14. Программное обеспечение. Системные и прикладные программы.
15. Организационное обеспечение АИТ. Автоматизированное рабочее место.
16. Оценка экономической эффективности информационной системы.
17. Необходимость защиты информации. Виды угроз безопасности информации.
18. Методы и средства защиты информации.
19. Защита программных продуктов. Последствия применения нелегальных программ.
20. Правовая информация и способы ее распространения. Развитие, виды и использование СПС.
21. Свойства информационных банков СПС.
22. Возможности программных продуктов СПС.
23. Понятие, назначение компьютерных сетей. Виды компьютерных сетей.
24. Работа в сети. Устройства сетей.
25. Появление, развитие, структура сети Internet.
26. Адреса Internet.
27. Службы (сервисы) Internet.
28. Особенности бухгалтерского учета и его методов в автоматизированных информационных системах.
29. Рынок, типы бухгалтерских программ.

30. Основные элементы бухгалтерских программ.
31. Предоставление бухгалтерской и налоговой отчетности в электронном виде.
32. Состав и технологии банковских информационных систем. Программное обеспечение банковских информационных систем.
33. Банковские технологии электронного обслуживания клиента. Технологии межбанковских расчетов.
34. Аналитические системы финансового менеджмента.
35. Автоматизация документооборота и административно-управленческой связи
36. Интегрированные системы управления предприятием.
37. Задачи, принципы проектирования.
38. Стадии и этапы проектирования и создания.
39. Разработка информационного обеспечения и постановка задач на предпроектной стадии.
40. Выбор программного обеспечения.
41. Электронная информационно-образовательная среда вуза и ее назначение.
42. Задачи электронной информационно-образовательной среды вуза.
43. Структура электронной информационно-образовательной среды академии.
44. Методы аутентификации пользователей в электронной информационно-образовательной среде.
45. Виды методических и оценочных материалов в электронной информационно-образовательной среде.
46. Состав и структура электронного курса дисциплины.
47. Возможности электронной информационно-образовательной среды в части фиксации хода образовательного процесса, результатов обучения.
48. Электронные библиотечные системы.
49. Электронный библиотечный каталог.

## **Итоговый тест по дисциплине**

### **ОК 02.**

#### **1. Задания открытого типа:**

1. Какое понятие описывает процесс использования компьютеров и других технологий для сбора, хранения, обработки и передачи информации?  
Эталонный ответ (ключ от задания): Информационные технологии
2. Какой этап развития информационных технологий связан с появлением персональных компьютеров?  
Эталонный ответ (ключ от задания): Третий этап
3. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, предназначенных для сбора, хранения, обработки и передачи информации?  
Эталонный ответ (ключ от задания): Информационная система
4. Какое понятие описывает систему, в которой процессы управления и обработки данных автоматизированы с помощью компьютеров?  
Эталонный ответ (ключ от задания): Автоматизированная информационная система
5. Какое свойство экономической информации описывает ее способность быть полезной и актуальной для принятия решений?  
Эталонный ответ (ключ от задания): Релевантность
6. Какой вид экономической информации включает данные о финансовых операциях и состоянии предприятия?  
Эталонный ответ (ключ от задания): Бухгалтерская информация
7. Какое понятие описывает процесс преобразования данных в коды для удобства хранения и обработки?

Эталонный ответ (ключ от задания): Кодирование

8. Какой элемент системы документации включает в себя правила и процедуры обработки документов?

Эталонный ответ (ключ от задания): Документооборот

9. Какое понятие описывает организованную совокупность данных, хранящихся в электронном виде?

Эталонный ответ (ключ от задания): База данных

10. Какой вид сетей объединяет компьютеры в пределах одного здания или кампуса?

Эталонный ответ (ключ от задания): Локальная сеть (LAN)

11. Какое устройство обеспечивает маршрутизацию данных между различными сетями?

Эталонный ответ (ключ от задания): Маршрутизатор

12. Какое понятие описывает уникальный идентификатор устройства в сети Internet?

Эталонный ответ (ключ от задания): IP-адрес

13. Какой вид программного обеспечения предназначен для управления аппаратными ресурсами компьютера?

Эталонный ответ (ключ от задания): Системное программное обеспечение

14. Какое понятие описывает совокупность мероприятий, направленных на защиту информации от несанкционированного доступа и утраты?

Эталонный ответ (ключ от задания): Информационная безопасность

15. Какой вид угроз информационной безопасности связан с вредоносным программным обеспечением?

Эталонный ответ (ключ от задания): Вирусы

16. Какое понятие описывает систему, предназначенную для управления и обработки правовой информации?

Эталонный ответ (ключ от задания): Справочная правовая система (СПС)

17. Какой вид бухгалтерских программ предназначен для автоматизации учета и отчетности в малом бизнесе?

Эталонный ответ (ключ от задания): Программы для малого бизнеса

18. Какое понятие описывает процесс разработки и внедрения информационной системы в соответствии с потребностями пользователя?

Эталонный ответ (ключ от задания): Проектирование информационных систем

## 2. Задания закрытого типа:

1. Какое понятие описывает процесс использования компьютеров и других технологий для сбора, хранения, обработки и передачи информации?

Компьютерная графика

Информационные технологии

Кибернетика

Робототехника

Ключ от задания: б) Информационные технологии

2. Какой этап развития информационных технологий связан с появлением персональных компьютеров?

Первый этап

Второй этап

Третий этап

Четвертый этап

Ключ от задания: с) Третий этап

3. Что представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, предназначенных для сбора, хранения, обработки и передачи информации?

Компьютерная сеть

Информационная система

База данных

Программное обеспечение

Ключ от задания: б) Информационная система

4. Какое понятие описывает систему, в которой процессы управления и обработки данных автоматизированы с помощью компьютеров?

Ручная система

Автоматизированная информационная система

Механическая система

Электронная система

Ключ от задания: б) Автоматизированная информационная система

5. Какое свойство экономической информации описывает ее способность быть полезной и актуальной для принятия решений?

Точность

Релевантность

Полнота

Доступность

Ключ от задания: б) Релевантность

6. Какой вид экономической информации включает данные о финансовых операциях и состоянии предприятия?

Маркетинговая информация

Бухгалтерская информация

Производственная информация

Кадровая информация

Ключ от задания: б) Бухгалтерская информация

7. Какое понятие описывает процесс преобразования данных в коды для удобства хранения и обработки?

Шифрование

Кодирование

Декодирование

Архивирование

Ключ от задания: б) Кодирование

8. Какой элемент системы документации включает в себя правила и процедуры обработки документов?

Хранение документов

Документооборот

Создание документов

Уничтожение документов

Ключ от задания: б) Документооборот

9. Какое понятие описывает организованную совокупность данных, хранящихся в электронном виде?

База данных

Файловая система

Операционная система

Сетевая система

Ключ от задания: а) База данных

10. Какой вид сетей объединяет компьютеры в пределах одного здания или кампуса?

Глобальная сеть (WAN)

Локальная сеть (LAN)

Метрополитенская сеть (MAN)

Персональная сеть (PAN)

Ключ от задания: б) Локальная сеть (LAN)

11. Какое устройство обеспечивает маршрутизацию данных между различными сетями?

Коммутатор

Маршрутизатор

Модем

Концентратор

Ключ от задания: б) Маршрутизатор

12. Какое понятие описывает уникальный идентификатор устройства в сети Internet?

MAC-адрес

IP-адрес

URL

DNS

Ключ от задания: б) IP-адрес

13. Какой вид программного обеспечения предназначен для управления аппаратными ресурсами компьютера?

Прикладное программное обеспечение

Системное программное обеспечение

Утилиты

Драйверы

Ключ от задания: б) Системное программное обеспечение

14. Какое понятие описывает совокупность мероприятий, направленных на защиту информации от несанкционированного доступа и утраты?

Кибербезопасность

Информационная безопасность

Физическая безопасность

Сетевая безопасность

Ключ от задания: б) Информационная безопасность

15. Какой вид угроз информационной безопасности связан с вредоносным программным обеспечением?

Фишинг

Вирусы

DDoS-атаки

Социальная инженерия

Ключ от задания: б) Вирусы

16. Какое понятие описывает систему, предназначенную для управления и обработки правовой информации?

Бухгалтерская система

Справочная правовая система (СПС)

Управленческая система

Логистическая система

Ключ от задания: б) Справочная правовая система (СПС)

17. Какой вид бухгалтерских программ предназначен для автоматизации учета и отчетности в малом бизнесе?

ERP-системы

Программы для малого бизнеса

CRM-системы

SCM-системы

Ключ от задания: б) Программы для малого бизнеса

18. Какое понятие описывает процесс разработки и внедрения информационной системы в соответствии с потребностями пользователя?

Тестирование информационных систем

Проектирование информационных систем

Эксплуатация информационных систем

Обслуживание информационных систем

Ключ от задания: б) Проектирование информационных систем

Показатели «умения» и «знания» при промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### **Критерии оценки знаний студента (требования к зачету)**

Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится для проверки выполнения студентом уровня усвоения учебного материала лекционных курсов и практических занятий, а также самостоятельной работы.

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» оценивается как «зачтено»; неудовлетворительная оценка - как «не зачтено».

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ) базового уровня

Разработчик:

доцент кафедры

экономики и управления в АПК, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Самойличенко Н.В.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин «15» января 2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой

экономики и управления в АПК, к. э. н., доцент \_\_\_\_\_ Шилова И.Н.